

# Le abilità del giurista

Lezione 3  
Il problem solving  
nelle professioni  
legali

Prof. Giovanni Pascuzzi



+  
•  
◦

# Il giurista come problem solver

- Il giurista può essere considerato un problem solver che affronta diverse tipologie di problemi ponendo in essere una serie di attività cognitive e materiali per giungere alla loro soluzione



+

•

○

# Prime definizioni

## A) Il diritto

- Invenzione dell'uomo
- Diverse concezioni
  - Egesi, formalismo, realismo, etc.
- Teorie sociologiche: le funzioni del diritto
  - teorie dell'integrazione sociale, teorie del conflitto sociale
- Il diritto come tecnologia
  - Ingegneria sociale
  - Uso (alternativo) del diritto
  - strumento necessario per risolvere problemi ovvero per conseguire obiettivi utili all'uomo e alla società.



+

- 
- 

# Prime definizioni

## B) Il giurista

- Figura tipica dell'Occidente
- Compiti e funzioni variano a seconda le concezioni
- Bocca della legge
- Conoscitore del "sistema".
- Requisito della professionalità
- Figure diverse (magistrato, avvocato, notaio)
- il giurista è chiamato a usare gli strumenti messi a disposizione dal diritto per raggiungere gli obiettivi che stanno a cuore al soggetto (un privato cittadino, un ente o una pubblica autorità) che ha chiesto il suo intervento.
- In tutte queste ipotesi il giurista è chiamato a risolvere un problema, e può farlo scrivendo un regolamento, redigendo un contratto, disegnando una strategia processuale, decidendo chi ha ragione e chi ha torto.



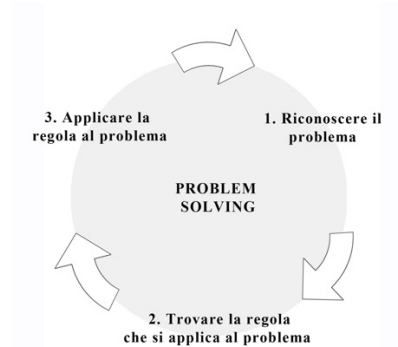
+  
•  
○ Prime  
definizioni

C) I  
problemi

- La legislazione come risposta ai problemi
- L'interpretazione come problema
- Questioni e problemi nel processo
- L'autonomia privata come risposta ai problemi dei contraenti

- Scrivere regole per risolvere problemi
  - A) Scrivere leggi e regolamenti
  - B) Scrivere contratti

- Applicare regole a problemi



L'interpretazione  
(costruzione di significati)  
come problema

- + • Prime
- definizioni

D) Cosa vuol dire risolvere problemi

- Difficoltà di definire cosa sia un problema (i punti di vista: rinvio)
- Molte strategie per costruire una pluralità di soluzioni che possono essere qualitativamente molto diverse
- Dietro ogni problema e dietro ogni soluzione c'è un processo decisionale e di scelta

- + • Prime
- definizioni

D) Cosa vuol dire risolvere problemi

- I problemi si differenziano:
  - per il grado di definizione della loro struttura
    - Ci sono problemi ben definiti (come un'espressione aritmetica o una fase del gioco degli scacchi) nei quali sono chiaramente individuabili i costituenti e l'obiettivo
    - Casi nei quali il problema non presenta confini ben delineati e l'obiettivo non è ben specificato
  - per il tipo di strategie atte a risolverli
    - strategia di soluzione riproduttiva (perché appartenenti a una categoria familiare e già sperimentata)
    - strategie produttive perché si possono risolvere solo applicando una procedura innovativa o del tutto nuova come risultato di un atto di creatività



+

- - Soluzione di problemi:  
il risultato di un processo diviso in varie fasi

- a) Il pensiero informatico-computazionale
  - Algoritmo
- b) Il pensiero psicologico
  - Processi mentali, limiti cognitivi ed euristiche (rinvio)
- c) Il pensiero pedagogico
  - Quid iuris?
  - Problem based learning



+  
•  
○ Soluzione di problemi:  
il risultato di un processo diviso in varie fasi

- d) Il pensiero ingegneristico
  - Modellizzazione
  - Vincoli
  - Ricombinazione
- e) Il pensiero scientifico
  - identificazione del problema.
  - selezione delle ipotesi preliminari.
  - raccolta di fatti addizionali.
  - formulazione di un'ipotesi esplicativa
  - deduzione di previsioni attendibili.
  - verifica delle conseguenze.
  - applicazione della teoria

- +
  - - Soluzione di problemi: il risultato di un processo diviso in varie fasi

- f) Il pensiero interdisciplinare
  - identificazione e strutturazione del problema.
  - analisi del problema.
  - capacità di dialogo.



+  
•  
◦ Il problem solving nelle professioni legali

- 1. Inquadrare i problemi e stabilire gli obiettivi. I limiti cognitivi
- 2. Generare strategie e possibili soluzioni
- 3. Immaginare soluzioni innovative: la creatività del giurista
- 4. Scegliere la soluzione



+  
•  
○ Il problem solving nelle professioni legali

- Elementi di contesto
  - A) La centralità del soggetto che chiede aiuto al giurista: il ruolo del cliente.
  - B) Il depotenziamento della distinzione tra contenzioso e non contenzioso.
  - C) Il problem solving come procedimento

+  
•  
○ Il problem solving nelle professioni legali

- 1. Inquadrare i problemi e stabilire gli obiettivi. I limiti cognitivi
  - Piero Calamandrei ha scritto: «Nella scelta del tema vi è già la confessione di una preferenza, e nella formulazione del problema è già implicito il criterio della soluzione».
  - In questa frase è ben sintetizzato un aspetto fondamentale della tematica relativa al problem solving: la formulazione del problema non è un'operazione neutra ed oggettiva

+  
•  
○ Il problem solving nelle professioni legali

- 1. Inquadrare i problemi e stabilire gli obiettivi. I limiti cognitivi
  - I punti di vista
  - Gli stereotipi
  - Gli errori
  - Le euristiche



+  
•  
○ Il problem solving nelle professioni legali

- 2. Generare strategie e possibili soluzioni
  - Uno stesso problema può essere risolto in molti modi diversi.
    - Es.: Incrementare l'uso di energie rinnovabili
    - Garanzia del credito
      - Pegno o ipoteca

+  
•  
○ Il problem solving nelle professioni legali

- 3. Immaginare soluzioni innovative: la creatività del giurista
  - Tecniche giuridiche dell'innovazione
  - Tecniche cognitive dell'innovazione



+  
•  
◦ Il problem solving nelle professioni legali

- 4. Scegliere la soluzione
  - La scelta della soluzione dipende da molti fattori: dal modo di vedere il problema; dagli interessi coinvolti; dagli obiettivi che ci si prefigge; dai rapporti di forza; dai costi e così via.
  - Nel decidere si dovrebbero considerare anche le conseguenze delle diverse alternative



Per  
approfondimenti

