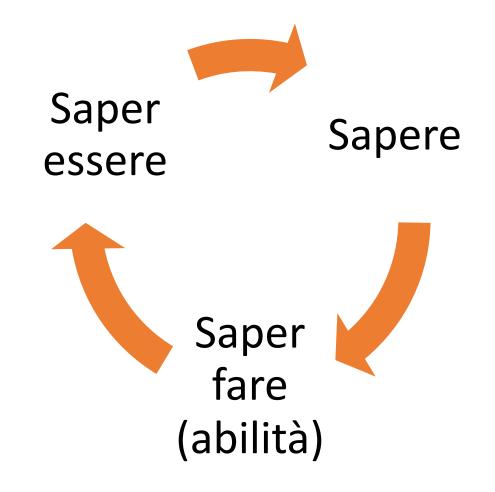
Le abilità del giurista

0

Lezione introduttiva

Prof. Giovanni Pascuzzi

Come si diventa giuristi



Una formazione a 360°



La formazione del giurista

	SAPERE	SAPER FARE (ABILITÀ)	SAPER ESSERE
UNIVERSITA'	***	*	**
SCUOLE POST LAUREAM	*	***	***
PRATICA (TIROCINIO)	*	***	***
FORMAZIONE PERMANENTE	***	**	**

Definizioni

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla Costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.

« <u>Risultati</u>	« <u>Conoscenze</u> »	« <u>Abilità</u> »	« <u>Competenze</u> »
<u>dell'apprendimento</u> »			
descrizione di ciò che un discente conosce, capisce ed è in grado di realizzare al termine di un processo d'apprendimento. I risultati sono definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze	risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio	indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare knowhow per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)	comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca

Ottobre 2010

Miur

Quadro dei titoli italiani







2° ciclo (es.: avvocato, notaio)

I titoli finali di secondo ciclo possono essere conferiti a studenti che:

abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca

siano capaci di applicare le loro conoscenze. capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;

abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

sappiano
comunicare in modo
chiaro e privo di
ambiguità le loro
conclusioni, nonché
le conoscenze e la
ratio ad esse
sottese, a
interlocutori
specialisti e non
specialisti;

abbiano
sviluppato
quelle capacità
di
apprendimento
che consentano
loro di
continuare a
studiare per lo
più in modo
auto-diretto o
autonomo.



Come si apprendono?

Il sapere

Le abilità

Le competenze



Le abilità connesse al linguaggio

Comprensione del testo



Redazione del testo

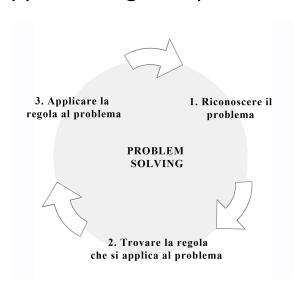




Il problem solving

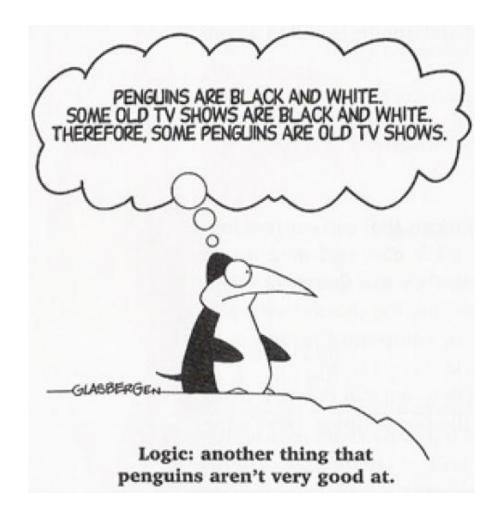
- 1. Scrivere regole per risolvere problemi
 - 1a) Scrivere leggi e regolamenti
 - 1b) Scrivere contratti

• 2. Applicare regole a problemi



 3. L'interpretazione (costruzione di significati) come problema

Ragionamento giuridico: logica o persuasione?



La creatività del giurista





Le abilità riflessive



Pier Francesco Mola Socrete income di giovani la conoccura di cà 1660 circa. Lugano Muso Civico di Bella Arti

Capacità di riflettere su se stessi

Capacità di gestire la tensione





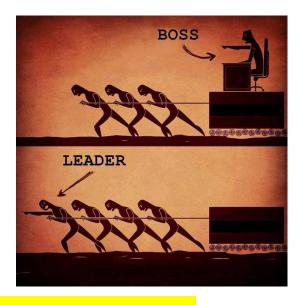
Capacità di autovalutazione

Capacità di gestire il cambiamento





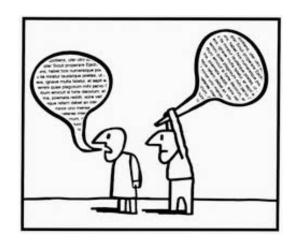
Le abilità relazionali



'No, you choose'

Negoziazione e mediazione

Capacità di dialogo interdisciplinare



Teamwork e leadership

Public speaking - Oratoria







Abilità professionali specifiche



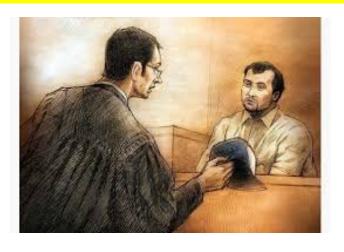
Tecniche investigative

Rapporto con il cliente



Gestione del rischio d'impresa

Esame e controesame dei testimoni



Saper essere Cosa avreste fatto al posto dell'avv. Guerrieri?



 Avvocato parla con genitori di un suo cliente maggiorenne e prende una decisione nel suo interesse senza avvertire il giovane cliente (da Carofiglio, Le perfezioni provvisorie, pag. 100-104)

Saper essere

Cosa avreste fatto nei panni dell'avvocato dei genitori adottivi?



 Una bambina viene adottata fuori dalle regole. Dopo 3 anni viene fuori il vero padre che nulla sa dell'esistenza della figlia e del procedimento. Fa causa per riavere la figlia. L'avvocato dei genitori adottivi deve resistere, o nell'interesse del minore è meglio di no?

Informazioni sul corso

La piattaforma moodle

https://didatticaonline.unitn.it/dol/course/view.php?id=25513



Informazioni sul corso Il sito con i materiali

https://www.giovannipascuzzi.eu/2021/01/05/le-abilita-del-giurista-legal-skills/



Informazioni sul corso

Metodologie didattiche.

I paper.

• Simulazioni. Esperienza. Giochi di ruolo.

Orari delle lezioni (a partire dal 22 febbraio 2021)

- Lunedi 11-13 su zoom
- Martedi 11-13 su zoom
- Mercoledi 17-19 su zoom
- Giovedi 11-13 su zoom

- https://unitn.zoom.us/j/86115506541
- Meeting ID: 861 1550 6541

Passcode: 858210

