



Le abilità
del giurista

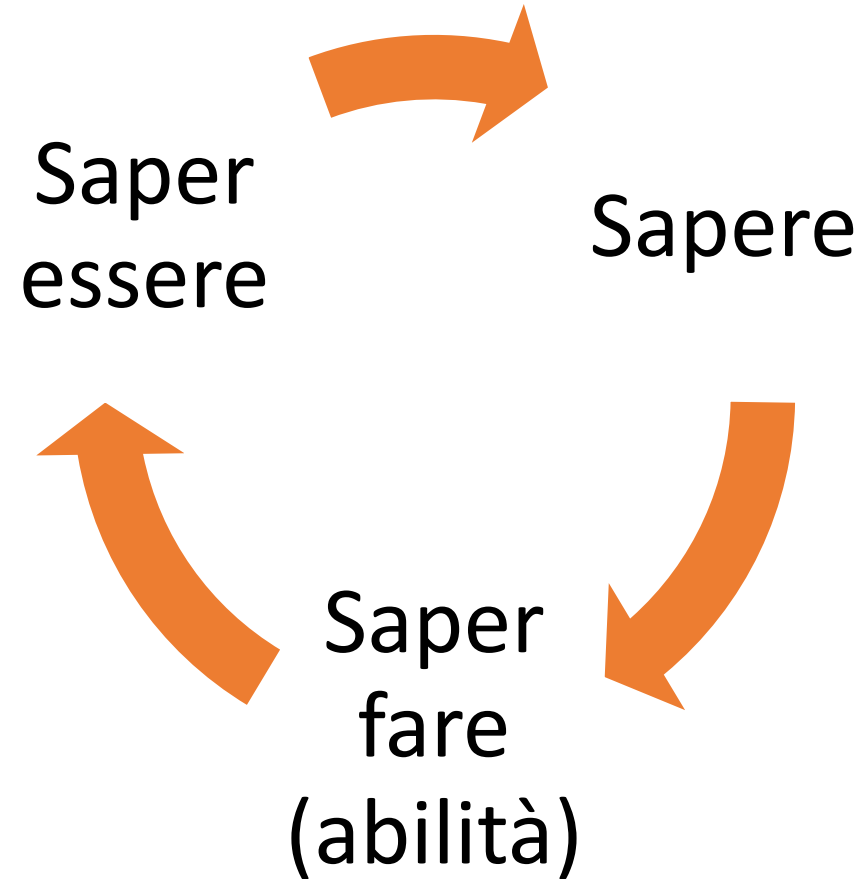
Lezione
introduttiva

Prof. Giovanni Pascuzzi

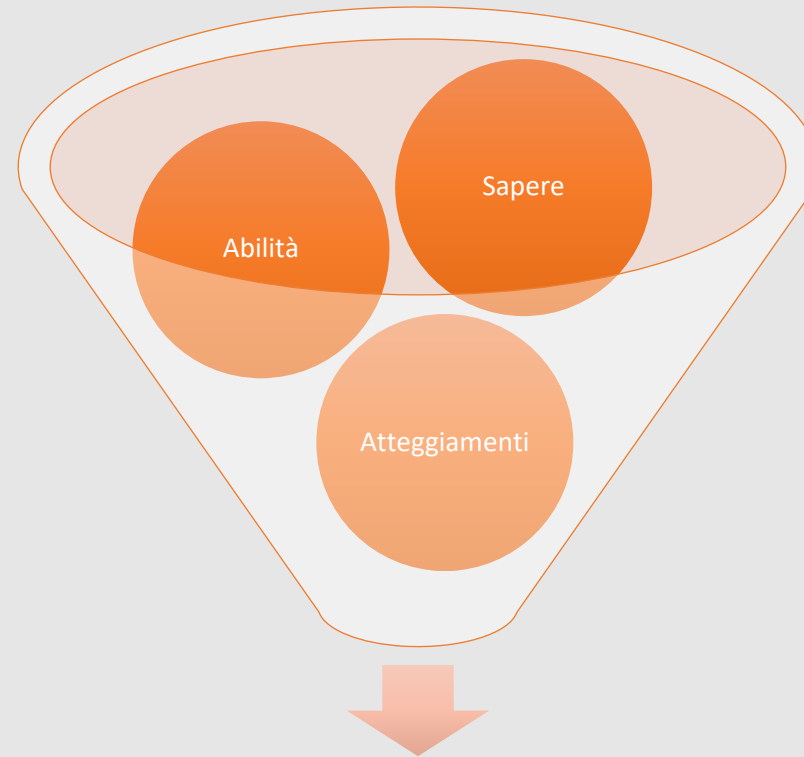
Familiarizzare con le parole



Come si diventa giuristi



Una formazione a 360°



Giurista esperto

La formazione del giurista

	SAPERE	SAPER FARE (ABILITÀ)	SAPER ESSERE
UNIVERSITA'	***	*	**
SCUOLE POST LAUREAM	*	***	***
PRATICA (TIROCINIO)	*	***	***
FORMAZIONE PERMANENTE	***	**	**

Definizioni

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla Costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.

« <u>Risultati dell'apprendimento</u> »	« <u>Conoscenze</u> »	« <u>Abilità</u> »	« <u>Competenze</u> »
descrizione di ciò che un discente conosce, capisce ed è in grado di realizzare al termine di un processo d'apprendimento. I risultati sono definiti in termini di <u>conoscenze</u> , <u>abilità</u> e <u>competenze</u>	risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio	indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)	comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca



Ottobre 2010

Miur

Quadro dei titoli italiani



www.giovanpascuzzi.eu

2° ciclo (es.: avvocato, notaio)

I titoli finali di secondo ciclo possono essere conferiti a studenti che:

abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca	siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;	abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;	sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la <i>ratio ad esse sottese</i> , a interlocutori specialisti e non specialisti;	abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
--	---	---	--	--



Come si
apprendono?

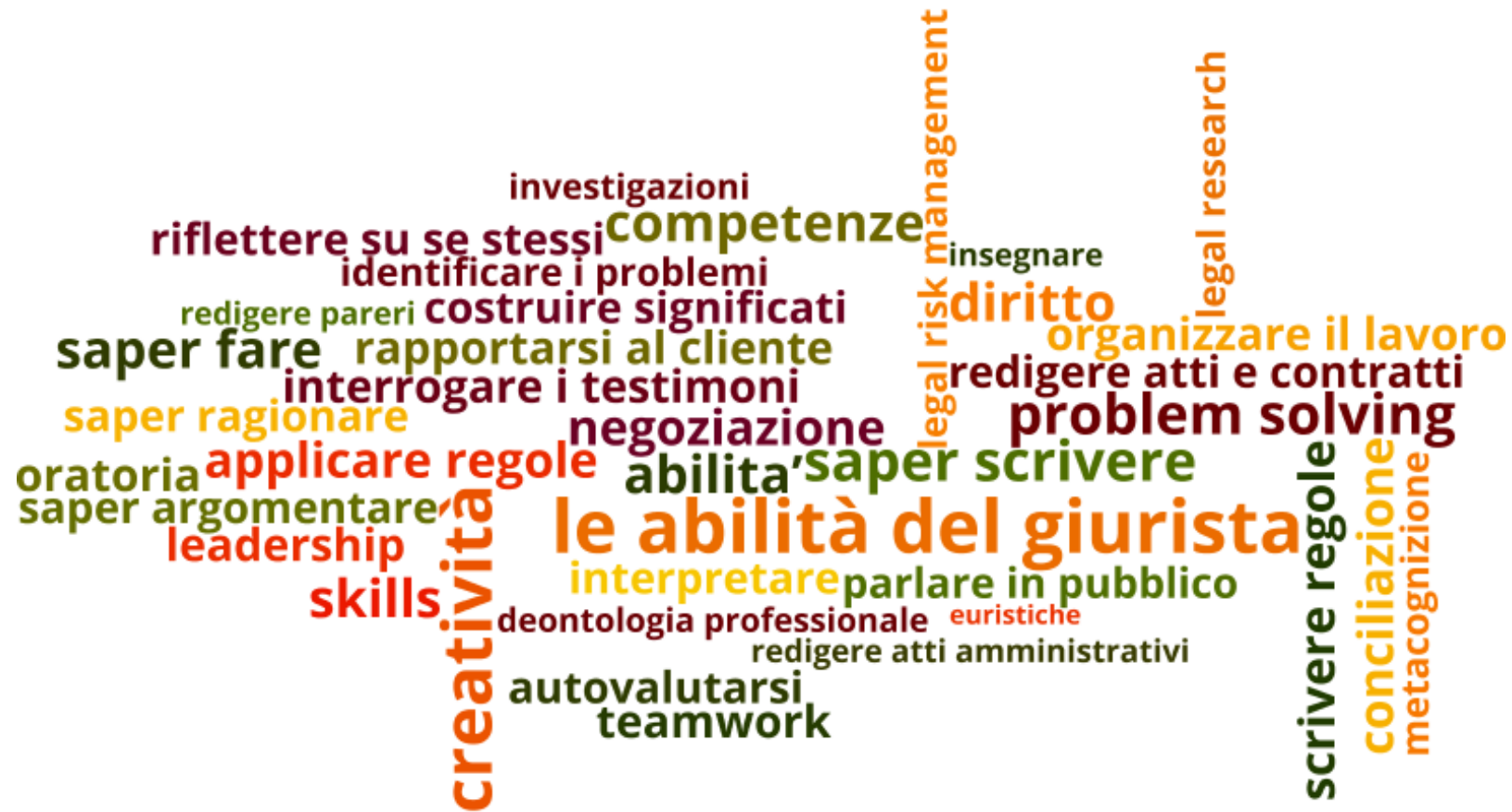
Il sapere

Le abilità

Le competenze



Familiarizzare con le parole



Le abilità connesse al linguaggio

Comprensione del testo



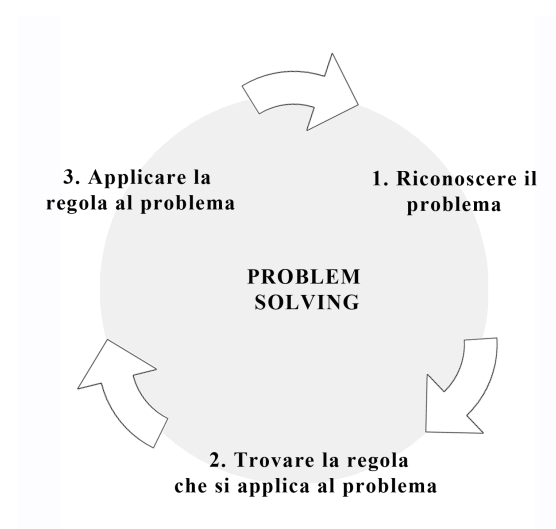
Redazione del testo



Il problem solving

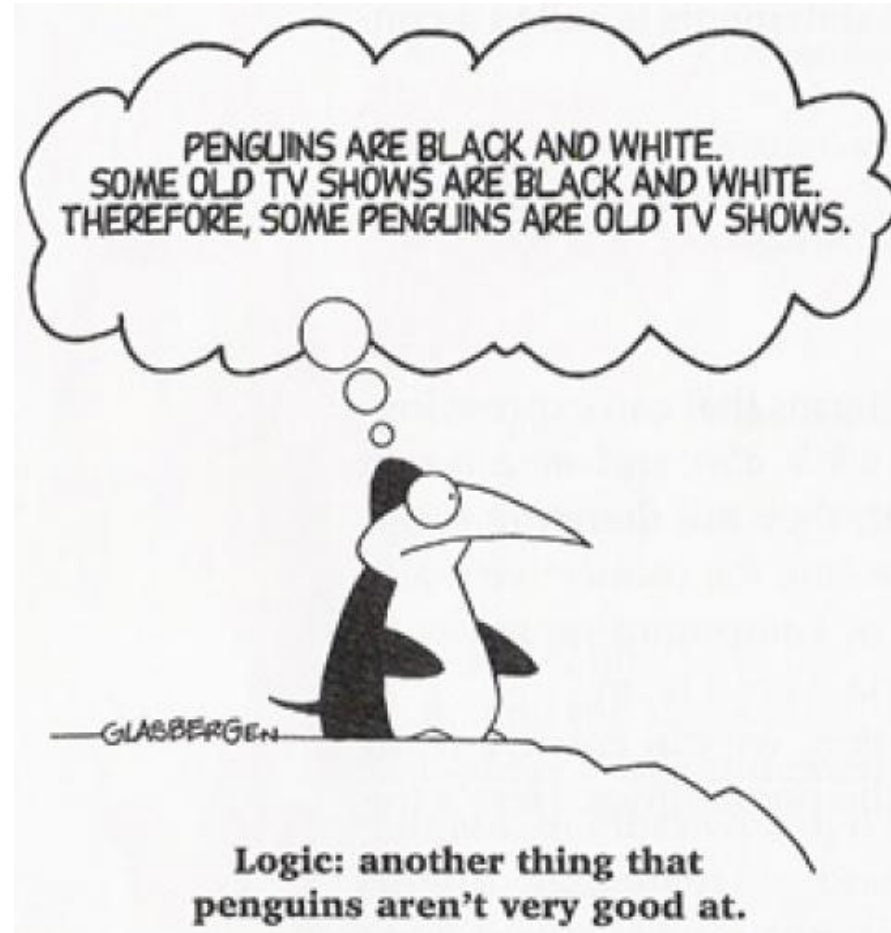
- **1.** Scrivere regole per risolvere problemi
 - **1a)** Scrivere leggi e regolamenti
 - **1b)** Scrivere contratti

- **2.** Applicare regole a problemi



- **3.** L'interpretazione (costruzione di significati) come problema

Ragionamento giuridico: logica o persuasione?



La creatività del giurista



Le abilità riflessive



Pier Francesco Mola, *Socrate insegna ai giovani la conoscenza di sé*, 1660 circa- Lugano, Museo Civico di Belle Arti

Capacità di riflettere su se stessi

Capacità di gestire la tensione



Capacità di autovalutazione

Capacità di gestire il cambiamento





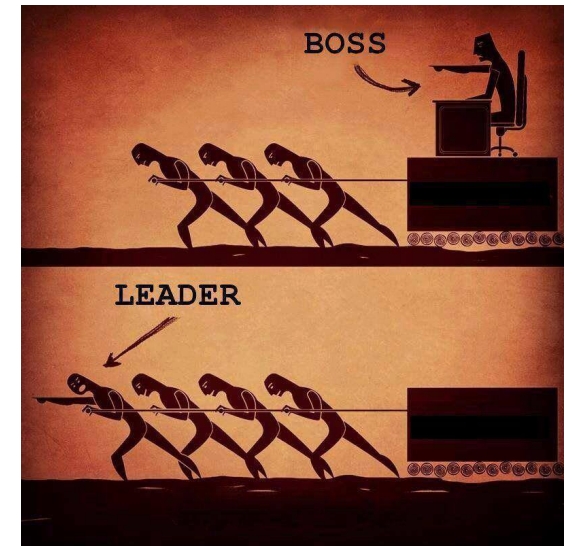
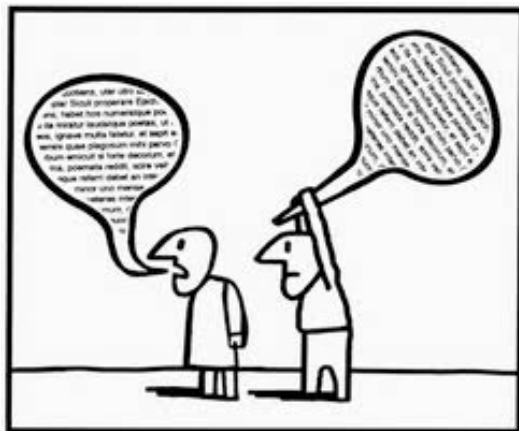
Le abilità relazionali



'No, you choose'

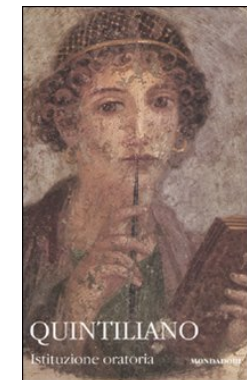
Negoziazione e mediazione

Capacità di dialogo interdisciplinare



Teamwork e leadership

Public speaking - Oratoria





Abilità professionali specifiche



Tecniche investigative

Gestione del rischio d'impresa

Rapporto con il cliente

Esame e controesame dei testimoni



Saper essere

Cosa avreste fatto al posto dell'avv. Guerrieri?



- Avvocato parla con genitori di un suo cliente maggiorenne e prende una decisione nel suo interesse senza avvertire il giovane cliente (da Carofiglio, Le perfezioni provvisorie, pag. 100-104)

Saper essere

Cosa avreste fatto nei panni dell'avvocato dei genitori adottivi?



- Una bambina viene adottata fuori dalle regole. Dopo 3 anni viene fuori il vero padre che nulla sa dell'esistenza della figlia e del procedimento. Fa causa per riavere la figlia. L'avvocato dei genitori adottivi deve resistere, o nell'interesse del minore è meglio di no?

Informazioni sul corso

La piattaforma moodle

<https://didatticaonline.unitn.it/dol/course/view.php?id=25513>

The screenshot shows a web browser displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL: <https://didatticaonline.unitn.it/dol/course/view.php?id=25513>. The page header includes navigation links: Back, UniTrento, Didattica Online, Contatti, Moodle, and Italiano (it). The course title is "Le abilità del giurista - Legal skills [25758] - PASCUZZI". The page is divided into several sections: a left sidebar with navigation options (Partecipanti, Badge, Valutazioni, Back, I miei corsi - docente, Calendario, File personali, My Media), a main content area with "Annunci" and "Syllabus del corso" (including "Obiettivi e risultati di apprendimento attesi"), and a right sidebar with "AVVISI" (announcing the closure of the Didattica Online office) and "Testi per gli esami".

Informazioni sul corso

Il sito con i materiali

<https://www.giovanpascuzzi.eu/2021/01/05/le-abilita-del-giurista-legal-skills/>



Le abilità del giurista (Legal skills)

Prof. Giovanni Pascuzzi

Anno accademico 2020-2021

[Syllabus del corso](#)

Imparare a distanza. Piccola guida per i miei studenti

[Link: imparare a distanza](#)

Il link per seguire le lezioni online su zoom

<https://unitn.zoom.us/j/86115506541>

ARTICOLI PIÙ LETTI



Il diritto alla felicità



Cittadinanza, di Giovanni Moro



Capire e farsi capire



Il diritto dell'era digitale. Quinta edizione



C'è più tempo che vita



Cosa intendiamo per metodo casistico



Insegnare all'Università

Informazioni sul corso

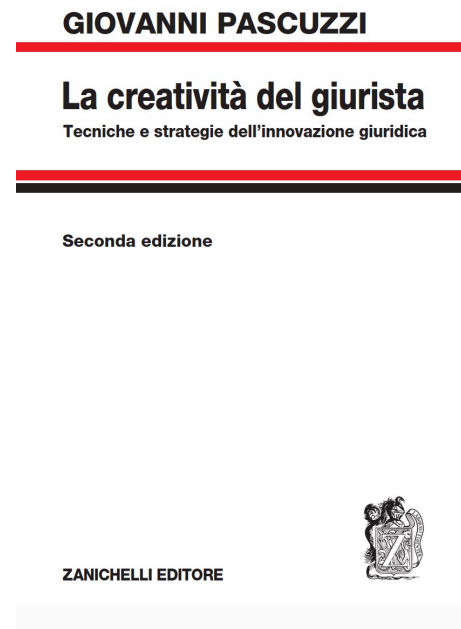
- **Metodologie didattiche.**
- I paper.
- Simulazioni. Esperienza. Giochi di ruolo.

Orari delle lezioni (a partire dal 22 febbraio 2021)

- Lunedì 11-13 su zoom
 - Martedì 11-13 su zoom
 - Mercoledì 17-19 su zoom
 - Giovedì 11-13 su zoom
-
- <https://unitn.zoom.us/j/86115506541>
 - Meeting ID: 861 1550 6541
Passcode: 858210

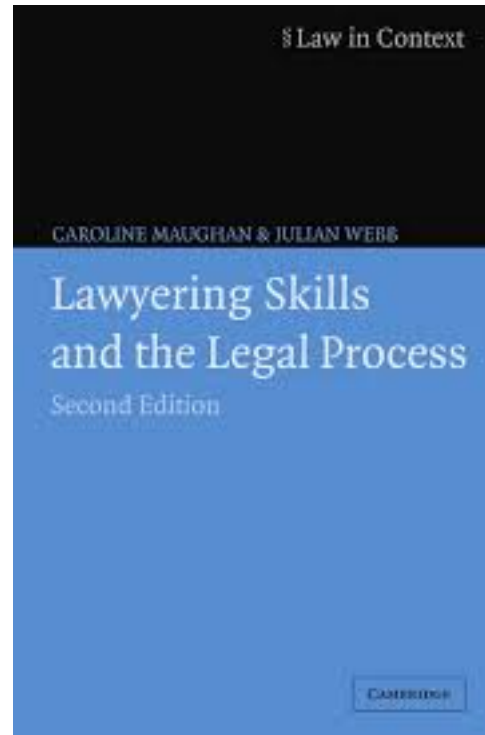
Libri di testo

- **STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI**
 - G. PASCUZZI, *Giuristi si diventa*. Come riconoscere e apprendere le abilità proprie delle professioni legali, Il Mulino, Bologna, 2019 (terza edizione).
 - G. PASCUZZI, *La creatività del giurista*. Tecniche e strategie dell'innovazione giuridica, Zanichelli, Bologna, 2018 (seconda edizione).



Libri di testo

- STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI
 - **Oppure**: Maughan & Webb, Lawyering skills and the legal process, Cambridge University Press, ultima edizione



Chi è considerato frequentante?

- Chi ha frequentato le lezioni
- E, unitamente alla frequenza, ha sostenuto (anche con esito negativo) la prova scritta finale.

Prova finale

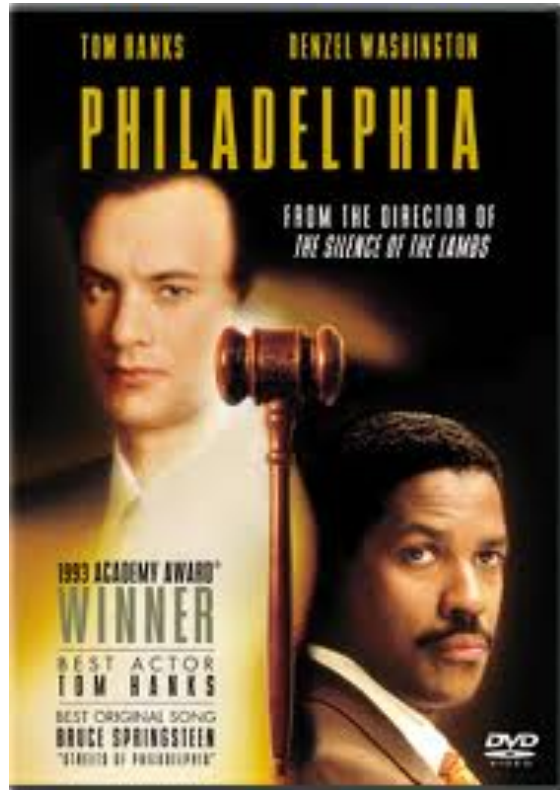
- Compito scritto. Una o più domande a risposta aperta su argomenti trattati a lezione e su libri di testo.
- Si può semplicemente accettare il voto dello scritto oppure si può integrare il voto dello scritto con domande all'orale (o con il paper facoltativo).
 - N.B. Entro l'ultimo appello di luglio.

Paper facoltativo

- Chi vuole può redigere un paper.
- Il paper può far ottenere fino a 5 punti in più.
- Come si struttura un paper
 - N.B. Il titolo del paper va comunicato durante il corso e poi l'esame va sostenuto entro l'ultimo appello di luglio

Quali abilità del giurista emergono guardando alcune scene del film:

- Philadelphia



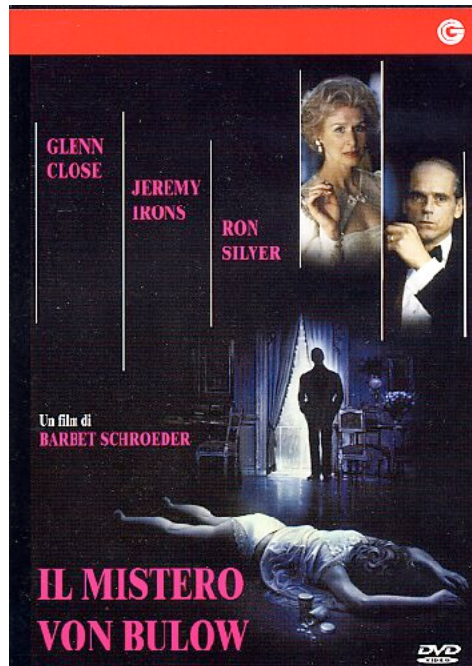
Capacità di ricostruire gli elementi della fattispecie
Capacità di risolvere un problema giuridico
Colloquio con il cliente

Inoltre: SAPER ESSERE

Accettare o no la difesa di una persona malata di AIDS?

Quali abilità del giurista emergono guardando alcune scene del film:

- Il mistero von Bulow



Lavoro di gruppo

Leadership

Problem solving

Costruzione di una strategia difensiva

Legal research

Tecniche investigative

Inoltre: SAPER ESSERE

Perché difendere una persona già dichiarata colpevole di uxoricidio.