



# Diritto civile

## Corso P-Z

# Lezione 6

## Gli argomenti interpretativi

---

Prof. Giovanni Pascuzzi

[www.giovannipascuzzi.eu](http://www.giovannipascuzzi.eu)



# LA COMPRENSIONE DEL TESTO: INTERPRETAZIONE E COSTRUZIONE DI SIGNIFICATI

# Lingua e linguaggio

- La facoltà di linguaggio consente alle comunità umane di produrre ed utilizzare le lingue, ovvero sistemi simbolici in cui i singoli elementi (parole e frasi) si riferiscono a cose reali o immaginarie diverse da sé.
- Lingua e linguaggio possono essere studiati da vari punti di vista:
  - Linguistica
    - Fonetica
    - Morfologia
    - Sintassi
    - Semantica
  - Psicolinguistica
  - Neurolinguistica

# Diritto e mezzi espressivi

- Il diritto è una scienza legata a filo doppio al linguaggio
- Il linguaggio è una tecnologia del pensiero. Il pensiero preesiste al linguaggio (*rectius*: parola) che lo esprime
- Le tappe dell'evoluzione del diritto sono segnate anche dalle forme per il cui tramite, nelle diverse epoche e nei diversi luoghi, lo stesso diritto e, più in generale, la tradizione e la cultura giuridica sono stati rappresentati e trasmessi

# Diritto e mezzi espressivi

- Le trasformazioni nei mezzi espressivi hanno comportato cambiamenti nelle regole operazionali e nel modo stesso di organizzare il pensiero.
  - Diritto muto
  - Diritto delle società senza scrittura
  - Diritto dopo l'invenzione della scrittura
  - Diritto dopo l'invenzione della stampa
  - Diritto nell'era di Internet

# Diritto e mezzi espressivi

- Nell'esperienza occidentale il diritto è caratterizzato dal primato del testo.
- Un testo che si compone di segni linguistici, che utilizza un linguaggio, che produce regole, ragionamenti e discorsi.
- Il processo, proprio dell'attività interpretativa, di costruzione (attribuzione o scoperta) del significato è un meccanismo complicato che storicamente ha conosciuto una pluralità di approcci in funzione dei diversi modi di intendere e produrre cultura giuridica.

# Diritto e mezzi espressivi

- Linguaggio naturale
- Linguaggio tecnico
- Linguaggio tecnicizzato

# Linguaggio e (costruzione di) conoscenza

- La costruzione di conoscenza avviene, insieme all'ascolto delle lezioni tenute dai professori, attraverso la lettura di libri.
- Presupposto dell'acquisizione del sapere giuridico, in vista di ogni personale rielaborazione, è la comprensione del testo.
- Quest'ultima è la prima abilità che il giurista deve padroneggiare e si connota in maniera particolare in ragione delle specifiche modalità cognitive richieste **dall'attività di interpretazione**.

## Linguaggio e (costruzione di) conoscenza

- Attraverso la lettura si compiono tre operazioni distinte:
  - analisi del testo sul piano dell'elaborazione delle frasi
  - costruzione di un modello mentale sulla base delle proposizioni linguistiche, affinato man mano che la lettura procede
  - integrazione del modello così edificato nel sistema di conoscenze già posseduto dal lettore

## Linguaggio e (costruzione di) conoscenza

- La comprensione del testo è funzione:
  - dell'utilizzo di determinate strategie
  - delle caratteristiche del lettore (stili e tipi di intelligenza; grado di consapevolezza di come si sta operando)
  - del possesso di talune subabilità
  - del contesto

# Linguaggio e (costruzione di) conoscenza

- La comprensione del testo è un processo:
  - a) Costruttivo.
    - Si impara muovendo da ciò che già si conosce, ma spesso è necessario rimodulare le preconoscenze per renderle compatibili con nuove conoscenze.
  - b) Strategico.
    - Per costruire la conoscenza poniamo in essere modalità attraverso cui si esegue un compito o si raggiunge un obiettivo (la costruzione di conoscenza, appunto).
  - c) Personale.
    - Caratteristiche e abilità rivestono un ruolo fondamentale nel processo di apprendimento.
  - d) Situato.
    - La costruzione del significato risente della dimensione sociale e storico-culturale nel quale il soggetto opera.

## La costruzione del sapere esperto attraverso le comunità di pratica

- Nuove teorie chiedono di spostare l'attenzione dalla conoscenza alla attività del conoscere, dalla *'knowledge'* al *'knowing'* (processo di costruzione della conoscenza)
- Secondo questo approccio l'apprendimento è un processo basato sul pensiero pratico che deriva dalla partecipazione a comunità di pratiche
- Magistrati, avvocati, cancellieri che operano in un Tribunale danno vita ad una comunità di pratica (che fa parte della più ampia comunità dei giuristi italiani)
- Questo insieme di persone costruisce una propria conoscenza (tacita) di gruppo

# L'interpretazione

- **Nozione.**
  - Con il termine interpretazione si intende tanto l'attività attraverso cui si giunge alla costruzione del significato degli enunciati linguistici quanto il risultato di detta attività.
- **Fonte.**
  - L'interpretazione può essere di fonte dottrinale, giurisprudenziale o legislativa (autentica).
- **Norme sull'interpretazione.**
  - Cfr. gli articoli 12-14 delle Disposizioni sulla legge in generale.

# L'interpretazione

- Teorie.
  - Sono state elaborate molte teorie sull'interpretazione che spaziano dal formalismo più stretto allo scetticismo più radicale.
- Problemi legati al linguaggio.
  - Sono problemi: sintattici; semantici; pragmatici (occorre escludere enunciati formalmente corretti ma di significato assurdo del tipo: nessun uomo può volare la tela); di ambiguità (uno stesso enunciato può avere più significati); di vaghezza (più enunciati possono avere lo stesso significato).

# Disciplina positiva degli argomenti interpretativi

- Art 12 delle Preleggi. *Interpretazione della legge.*
- Nell'applicare la legge non si può ad essa attribuire altro senso che quello fatto palese dal **significato proprio delle parole** secondo la connessione di esse, e dalla **intenzione del legislatore**
- Se una controversia non può essere decisa con una precisa disposizione, si ha riguardo alle disposizioni che regolano **casi simili o materie analoghe**; se il caso rimane ancora dubbio, si decide secondo i **principi generali** dell'ordinamento giuridico dello Stato.

## Argomenti interpretativi

- Interpretazione: attribuzione di significato a un testo
- Argomenti interpretativi: schemi di discorso che si utilizzano per l'attribuzione di un significato a documenti e testi normativi (es.: leggi e documenti contrattuali).

## Argomenti interpretativi

- Schemi discorsivi con cui:
  - A) gli interpreti dotati di autorità (i.e.: giudici) motivano le attribuzioni di significato a documenti normativi
  - B) gli operatori giuridici che intervengono nelle procedure che portano alle decisioni (i.e.: avvocati) persuadono o tentano di persuadere ad una attribuzione di significato
  - C) i dottori o 'scienziati del diritto' propongono e propagandano siffatte attribuzioni di significato in via generale

# Argomenti interpretativi

Argomento a contrario

Argomento analogico (*a simili a simile*)

Argomento a fortiori

Argomento della completezza della disciplina giuridica

Argomento della coerenza della disciplina giuridica

Argomento psicologico

Argomento storico (o della continuità della disciplina giuridica)

Argomento apagogico (o *ab absurdo*)

Argomento teleologico

Argomento economico

Argomento autoritativo

Argomento sistematico

Argomento naturalistico

Argomento equitativo

Analoga iuris



## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO A CONTRARIO**
  - Raccomanda di attenersi alla lettera della legge nella accezione più ristretta, escludendo ogni estensione del significato dei termini ed ogni analogia, in base al brocardo “ubi lex voluit dixit, ubi tacuit noluit” e considerando come tassativa ogni enumerazione del legislatore
  - Argomento del garantismo

## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO ANALOGICO** (a simili ad simile)
  - E' l'opposto dell'argomento a contrario. Suggestisce di intendere la legge considerando ogni termine portatore di concetto estensibile secondo analogie e ogni previsione come estesa ai casi simili a quello esaminato
  - Potere creativo dal legislatore a chi applica il diritto
  - Consente il mutamento giuridico pur nella fissità della formula legislativa

## Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO A FORTIORI
  - Oppure arg. 'a maggior ragione'
  - Sottoargomenti: 'a minori ad maius' e 'a maiori ad minus'
  - Es.: estendere il divieto di una attività pericolosa ad una ancora più pericolosa
  - Es.: permettere attività meritevole di incentivo ad una ancora più meritevole di incentivo
  - Consente il mutamento giuridico pur nella fissità della formula legislativa

## Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO DELLA COMPLETEZZA DISCIPLINA GIURIDICA
  - L'interprete non può attribuire alle leggi un significato per cui un caso qualsiasi risulta non disciplinato dal diritto ovvero per cui la disciplina giuridica sia indeterminata
  - Argomento preliminare: dire che c'è comunque una disciplina comporta che poi occorre trovarla
  - Conseguenza: non esiste il non regolato e quindi lecito per definizione

## Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO DELLA COERENZA DISCIPLINA GIURIDICA
  - Due enunciati legislativi validi covigenti non possono essere interpretati come esprimenti norme confliggenti l'uno con l'altro
  - Mira a conservare le leggi dal pericolo di invalidazione: attribuire agli enunciati di diverse leggi significati reciprocamente compatibili

## Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO PSICOLOGICO  
(Ricorso alla volontà del legislatore concreto)
- Suggestisce il ricorso ad indizi concreti di volontà psicologica come: lavori parlamentari, discussioni parlamentari, ect.

## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO STORICO**  
(Presunzione di continuità della disciplina giuridica)
  - Suggestisce di leggere (ove possibile) dietro ai mutamenti delle formule la costanza delle discipline

## Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO APAGOGICO  
(o ab absurdo, o reductio ad absurdum, o ipotesi del legislatore razionale)
  - Argomento che invita ad escludere l'interpretazione di un enunciato normativo che dia luogo ad una norma 'assurda'
    - A) assurdit  riferita alla norma risultato dell'interpretazione
    - B) assurdit  riferita alle conseguenze pratiche della sua applicazione

## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO TELEOLOGICO**  
(ipotesi del legislatore provvisto di fini)
  - Suggerisce di interpretare secondo i fini propri della legge, che sono diversi da quelli dell'autore, bensì propri della legge che incorpora una scelta tra interessi tipici confliggenti
  - Veicolo di interpretazione estensiva
  - Traslazione di poteri di creazione del diritto agli organi dell'applicazione

## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO ECONOMICO**  
(o ipotesi del legislatore non ridondante)
  - Esclude l'attribuzione ad un enunciato normativo di un significato che è già integralmente attribuito ad un altro enunciato normativo preesistente e non di livello gerarchicamente superiore al primo

## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO AUTORITATIVO**  
(o ab exemplo)
  - Raccomanda di attribuire ad un enunciato normativo quel significato che già gli è stato attribuito da una autorità (giurisprudenziale o dottrinale) per questo solo fatto
  - Favorisce la continuità dell'applicazione della legge e la prevedibilità delle decisioni

# Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO SISTEMATICO
  - Suggerisce di interpretare “secondo sistema”, cioè secondo collegamenti tra norme che sono precostituiti alla interpretazione.
  - Diversi modi di intendere il ‘sistema’
    - A) sedes materiae
    - B) costanza terminologica
    - C) concetti dogmatici che si sovrappongono agli enunciati positivi

## Argomenti interpretativi

- **ARGOMENTO NATURALISTICO** (o della natura delle cose o del legislatore impotente)
  - Ravvisa negli enunciati normativi norme che si uniformano a una qualche concezione della natura (dell'uomo, dei rapporti disciplinati)
  - Può rientrare l'approccio di analisi economica del diritto

## Argomenti interpretativi

- ARGOMENTO EQUITATIVO
  - Suggestisce di evitare le interpretazioni sentite come inique
  - In realtà non c'è una percezione univoca della iniquità

## Argomenti interpretativi

- **ANALOGIA IURIS**
  - Argomento a partire dai principi generali del diritto (in Italia: principi generali dell'ordinamento giuridico dello Stato)